|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  **Начальник управления образования Администрации**  **Осинниковского городского округа**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Круль С.В.**  **"\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г.** | **УТВЕРЖДАЮ**  **Директор**  **МБОУ ДОД СЮТ**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Родионова Р.И.**  **"\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г.** |
| **СОГЛАСОВАНО**  **Начальник Филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Кемеровской области »**  **в городе Осинники и городе Калтане.**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кунгурова Н.В.**  **"\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г.** |  |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

**"СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ ИМЕНИ П.В. ЛОСОНОГОВА"**

|  |
| --- |
| **Принят решением**  **педагогического совета**  **МБОУ ДОД СЮТ**  **протокол № \_\_\_от\_\_\_\_2013г.** |

**Осинники 2013**

**Пояснительная записка.**

# Учебный план Станции юных техников имени П.В. Лосоногова разработан на основе Закона РФ "Об образовании" и "Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей" в соответствии с уставом МБОУ ДОД СЮТ и направлен на достижение основной цели " Создание условий для развития творческих и технических способностей обучающихся".

# Общая структура плана отражает различные стороны деятельности детей от 6 до 18 лет. Принцип вариативности учебного плана является основополагающим и предполагает, как свободный выбор деятельности, так и создание условий для успешных действий ребят в соответствии со способностями. Другой опорный принцип преемственности и непрерывности определяет основной стержень деятельности дополнительного образования.

# Программный материал выстраивается по принципу возрастающей сложности с учетом возрастных способностей и возможностей обучающихся, при этом используются разнообразные педагогические технологии, методы и формы организации занятий.

**1-уровень - развивающий** (6-10 лет).

На этом уровне работают объединения:

* ''Мастерок''
* ''Начальное техническое моделирование"
* ''Развитие технического мышления ''
* '' Юный пешеход''
* "Экспериментальное конструирование"
* "Техническое моделирование"
* «Алые паруса»
* «Веселая геометрия»
* «Физика для малышей»
* «Азбука дизайна»
* «Безопасность на дорогах»

# Программы этого уровня направлены на развитие личности обучающегося, на формирование элементарных умений и навыков, дается информация об интересующем виде деятельности или области знаний.

**2-уровень - профилирующий** (11-15-лет).

На этом уровне работают объединения:

* ''Судомодельное''
* ''Авиамодельное''
* ''Радиотехническое''
* "Экспериментальное конструирование"
* «Азбука дизайна»
* "Интеллектуальная гостиная"
* " Техническое моделирование"
* «Школа дорожной грамотности»

Обучаясь по программам этих объединений, обучающиеся получают специализированные и профильные знания. Это дает возможность овладеть навыками и умениями по выбранному профилю. Этот уровень обучения несет профориентационную нагрузку.

**3-уровень профессионально-ориентированный** (16-18лет)

На этом уровне работают объединения:

* "Экспериментальное конструирование"
* ''Судомодельное''
* ''Радиотехника''
* ''Авиамодельное''

На этом уровне даются углубленные знания по выбранным образовательным областям.

Программы 1 уровня рассчитаны на один, два и четыре года обучения.

Программы 2 и 3 уровней рассчитаны на два и три года обучения.

Учебный план Станции юных техников включает образовательные области и направления деятельности, реализуемые в данных отделах:

* Художественно-эстетический
* Спортивно-технический
* Социально-педагогический

**Художественно-эстетический отдел**

Большое внимание уделяется развитию творческого воображения и фантазии учащихся, они овладевают методикой решения логических задач, изучают и осваивают технико-конструкторские приемы рационализаторской деятельности, знакомятся с основами электротехники.

Курсы « РТМ» и «Начальное техническое моделирование » помогают детям младшего школьного возраста лучше усвоить школьные дисциплины. Оказывают благоприятное воздействие на такие предметы как математика и русский язык. Умение работать с чертежными инструментами позволяет экономить время на уроках в школе. Занятия развивают память, мышление, логику, интеллект. Привычка мыслить творчески, искать свое собственное решение проблемы, позволяет заниматься исследовательской деятельностью. Ребята учатся работать со справочной литературой, что значительно расширяет их кругозор и словарный запас.

В ходе реализации программ «Алые паруса», «Веселая геометрия», «Физика для малышей», обучающиеся будут вовлечены в исследовательские проекты, научаться изобретать, формулировать интересы и осознавать возможности.

Курс программ «Азбука дизайна» и «Мастерок» признаны решить проблему формирования индивидуального дизайнерского подхода в любой области создания материальных объектов, в частности относящихся к техническому творчеству, а так же проблему – повышения творческой активности и умения продуцировать нестандартные идеи. Программы предусматривают проведение традиционных занятий, экскурсий, викторин, конкурсов.

**Спортивно-технический отдел.**

Обучающиеся данного отдела последовательно осваивают научно-обоснованные закономерности развития радиотехники, знакомятся с современными методами новых технических идей и решений. Развивают техническое мышление, изобретательность, творческую инициативу.

Ребята достаточно самостоятельно решают вопросы конструирования, проектирования и изготовления спортивных моделей кораблей, самолетов и ракет. Одной из задач этого отдела является участие ребят в спортивных соревнованиях.

**Социально-педагогический отдел**

Курс программы "Юный пешеход» ориентирован на знания изучений правил дорожного движения для дошкольников и имеет практико-ориентированную направленность. Программы «Безопасность на дорогах» и «Школа дорожной грамотности » ориентирована на учащихся младшего и среднего возраста .В ходе реализации программ , дети обучаются не только правилам дорожного движения, но и безопасному поведению на дорогах. Программы предусматривают проведение традиционных занятий, экскурсий, викторин, конкурсов, соревнований.

Курс программы "Интеллектуальная гостиная" спланирован с учетом проблем стоящих перед современной молодежью в возрасте 11-15 лет, с тем, чтобы им было легче войти в общественные отношения с взрослым миром и успешно реализовать свой личностный потенциал. Занятия в "Интеллектуальной гостиной" способствуют накоплению детьми опыта гражданского поведения, обеспечению духовного и творческого развития, осознанному выбору профессии и социализации.

После прохождения курса обучающиеся освоят основы композиции, правила проектирования и конструирования.

Программы предусматривают проведение традиционных занятий, викторин, конкурсов и технических олимпиад.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название отдела** | **Образовательная область** | **Программа** | **ФИО педагога** | | **Педагогическая нагрузка**  **(в часах)** | **Количество групп всего** | **Наполняемость в группе** | **Кол-во обучающихся** | **1 год обучения** | **2 год обучения** | **3 год обучения** | **4 год обучения** | | **Количество занятий в неделю** | **Продолжительность занятий**  **(в часах)** | **Уровень программы** | **Количество групп в отделе** | **Количество обучающихся в отделе** | |
| **Художественно-эстетический** | **Техника, творчество и искусство** | **«Веселая геометрия»** | **Батенькова О.А.** | | 6 | 3 | 10 | **30** | - | 30 | - | - | | 1 | 2 | 1 |  |  | |
| **«Мастерок»** | 18 | 3 | 10 | **30** | 10 | 20 | - | - | | 2 | 3 | 1 |  |  | |
| **«Начальное техническое моделирование»** | **Юдина И.В.** | 24 | | 4 | 10 | **40** | 10 | 30 | - | - | 2 | | 3 | 1 |  | |  |
| **«Веселая геометрия»** | **Худякова С.А.** | 6 | | 3 | 10 | **30** | - | 30 | - | - | 1 | | 2 | 1 |  | |  |
| **«Начальное техническое моделирование»** | 18 | | 3 | 10 | **30** | 30 | - | - | - | 2 | | 3 | 1 |  | |  |
| **«Развитие технического мышления»** | 6 | | 3 | 10 | **30** | - | - | - | 30 | 1 | | 2 | 1 |  | |  |
| **«Техническое моделирование»** | **Латыш В.И.** | 18 | | 3 | 8 | **24** | 8 | 16 | - | - | 2 | | 3 | 1,2 |  | |  |
| **«Алые паруса»** | **Коньшин А.А** | 6 | | 3 | 10 | **30** | - | - | 30 |  | 1 | | 2 | 1 |  | |  |
| **«Физика для малышей »** | **Велижанин В.Н.** | 6 | | 3 | 10 | **30** | - | - | 30 |  | 1 | | 2 | 1 |  | |  |
|  | **«Азбука дизайна»** | **Паркова В.Б.** | 24 | | 4 | 10 | **40** | 10 | 30 | - | - | 2 | | 3 | 1,2 |  | |  |
|  |  | «Калейдоскоп открытий и изобретений» | **Горковенко О.В.** | 12 | | 2 | 10 | **-** | 20 | - | - | - | 2 | | 3 | 1 |  | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | **34** | | **334** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название отдела** | **Образовательная область** | **Программа** | **ФИО педагога** | | **Педагогическая нагрузка**  **(в часах)** | **Количество групп всего** | **Наполняемость в группе** | **Кол-во обучающихся** | **1 год обучения** | **2 год обучения** | **3 год обучения** | **4 год обучения** | | **Количество занятий в неделю** | **Продолжительность занятий**  **(в часах)** | **Уровень программы** | **Количество групп в отделе** | **Количество обучающихся в отделе** | |
| **Спортивно-технический** | **Спортивно-технический**  **Техника, и спорт** | «Авиамодельный спорт» | **Батура В.Н.** | | 24 | 4 | 8 | **32** | 16 | 16 | - | - | | 2 | 3 | 2.3 |  |  | |
| 6 | 3 | 8 | **24** | 24 | - | - | - | | 1 | 2 | 1 |  |  | |
| «Судомодельный спорт» | **Коньшин А.А.** | | 30 | 5 | 8 | **40** | 24 | 8 | 8 | - | | 2 | 3 | 2,3 |  |  | |
| «Судомодельный спорт» | **Савинцев А.Н.** | 18 | | 3 | 8 | **24** | 16 | 8 | - | - | 2 | | 3 | 2.3 |  | |  |
| **«Экспериментальное конструирование»** | **Федоров С.В.** | 36 | | 6 | 8 | **48** | 16 | 16 | 16 | - | 2 | | 3 | 1,2,3 |  | |  |
| **«Радиотехника»** | **Велижанин В.Н.** | 24 | | 4 | 8 | **32** | 16 | 8 | 8 | - | 2 | | 3 | 2,3 |  | |  |
| «Коллективная радиостанция» | 6 | | 1 | 8 | **8** | - | 8 | - | - | 2 | | 3 | 2,3 |  | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | **26** | | **208** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название отдела** | **Образовательная область** | **Программа** | **ФИО педагога** | | **Педагогическая нагрузка**  **(в часах)** | **Количество групп всего** | **Наполняемость в группе** | **Кол-во обучающихся** | **1 год обучения** | **2 год обучения** | **3 год обучения** | **4 год обучения** | | **Количество занятий в неделю** | **Продолжительность занятий**  **(в часах)** | **Уровень программы** | **Количество групп в отделе** | **Количество обучающихся в отделе** |
| **cсоциально-педагогический** | **Социология и информатика** | **"Интеллектуальная гостиная"** | Сидоркина М.В. | | 18 | 3 | 10 | **30** | 30 | - | - | - | | 2 | 3 | 1.2 |  |  |
| **"Юный пешеход"** | Боровикова О.Н. | | 12 | 4 | 15 | **60** | 60 | - | - | - | | 1 | 3 | 1. |  |  |
| **«Безопасность на дорогах»** | Шпетных К.О. | 36 | | 12 | 10 | **120** | 30 | 30 | 30 | 30 | 1 | | 3 | 1,2 |  |  |
| **«Безопасность на дорогах»** | Симанская А.Ю. | 36 | | 12 | 10 | **120** | 30 | 30 | 30 | 30 | 1 | | 3 | 1,2 |  |  |
| **«Школа дорожной грамотности».** | Мирау О.В. | 18 | | 6 | 10 | **60** | 20 | 20 | 10 | 10 | 1 | | 3 | 3 |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | **37** | **390** |
| **ИТОГО** | | | | | | | | | | | | | | | | | **97** | **932** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название отдела** | **Образовательная область** | **Программа** | **ФИО педагога** | | **Педагогическая нагрузка**  **(в часах)** | **Количество групп всего** | **Наполняемость в группе** | **Кол-во обучающихся** | **1 год обучения** | **2 год обучения** | **3 год обучения** | **4 год обучения** | | **Количество занятий в неделю** | **Продолжительность занятий**  **(в часах)** | **Уровень программы** | **Количество групп в отделе** | **Количество обучающихся в отделе** | |
| **Художественно-эстетический** | **Техника, творчество и искусство** | «Калейдоскоп открытий » | **Горковенко О.В.** | | 12 | 2 | 10 | 20 | 20 | - | - | - | | 2 | 3 | 1 |  |  | |
| «Начальное моделирование» | **Сидоркина М.Н.** | 12 | | 2 | 10 | 20 | 20 | - | - | - | 2 | | 3 | 1 |  | |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | **4** | | **40** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | **83** | | **766** |

Изменения в учебном плане с 01.12.2012г

Увеличилось число групп **на 4 всего 83**

Увеличилось кол-во детей **на 40 всего 766**